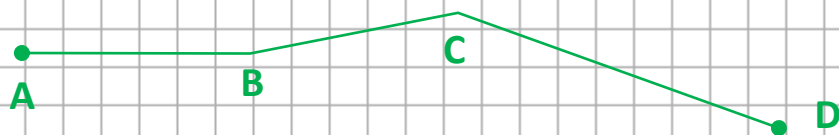


1) Devo andare da **A** a **D**. Quanti metri devo percorrere?

$$AB = m 5$$

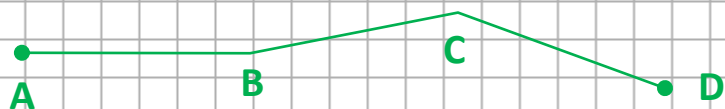


$$BC = m 7$$

$$CD = m 9$$

2) Devo andare da **A** a **D**. Quanti metri devo percorrere?

$$AB = BC = CD = 5 \text{ cm}$$



3) RETTANGOLO ABCD.

TROVA 2p

$$AB = \text{cm } 12$$

$$BC = \text{cm } 8$$

4) QUADRATO ABCD.

TROVA 2p

$$AB = \text{cm } 8$$

5) TRIANGOLO ABC. Trova 2p

$$AB = m 5$$

$$BC = m 7$$

$$AC = m 9$$

6) TRIANGOLO EQUILATERO ABC. Trova 2p

AB = m 5

7) TRIANGOLO ISOSCELE ABC (base AB). Trova 2p

AB = m 5

BC = m 8

8) ROMBO ABCD. Trova 2p

AB = 7 cm

9) Devo andare da A a C. sono arrivato a B.

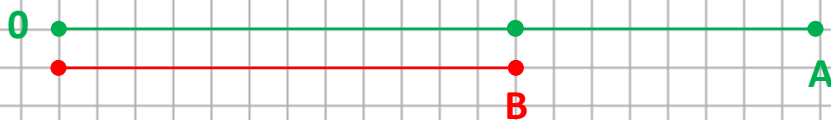
AC = m 17

Quanti metri devo ancora percorrere?

AB = m 9



10) Andrea ha 23 anni. Barbara ha 14 anni. Quanti anni hanno di differenza?

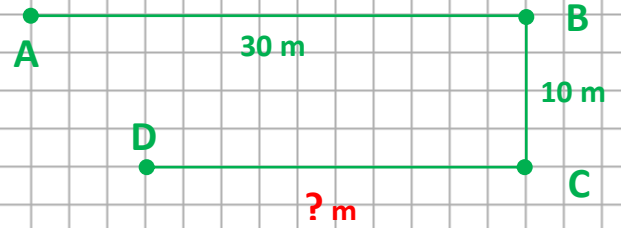


11) Marco pesava 42 Kg. Ora pesa 54 Kg. Di quanti Kg è aumentato?



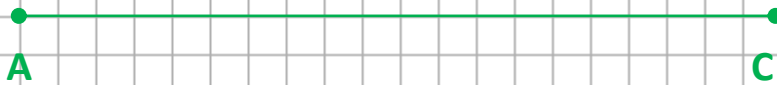
12) Devo andare da **A** a **D** sulla strada lunga in tutto 58 m. Sono arrivato a C.

Quanti metri devo ancora percorrere?

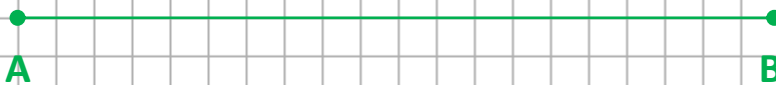


13) Devo andare da **A** a **C** sulla strada lunga in tutto 24 m. sono arrivato a metà strada.

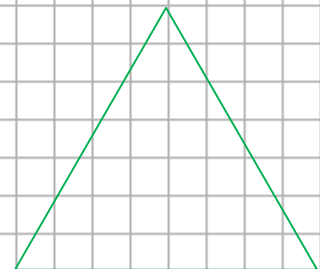
Quanti metri ho già percorso? Quanti metri devo ancora percorrere?



14) Devo andare da **A** a **B** sulla strada lunga in tutto 36 Km. Farò 3 tappe uguali: una ogni giorno. Quanti Km farò ogni giorno?



15) TRIANGOLO EQUILATERO **ABC**.  $2p = 42$  cm. Trova il lato

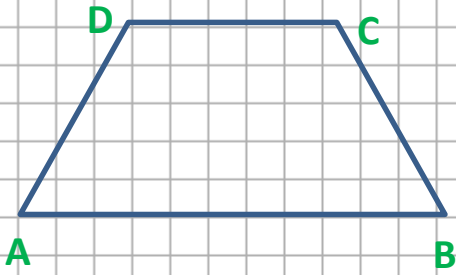


16) TRAPEZIO ISOSCELE.

2p = cm 55

$AD = DC = CB = 10$  cm

Trova AB

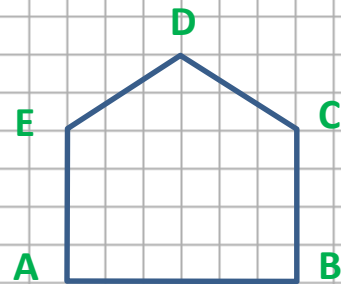


17) POLIGONO.

2p = cm 55

$AE = ED = DC = CB = 10$  cm

Trova AB



18) TRAPEZIO ISOSCELE.

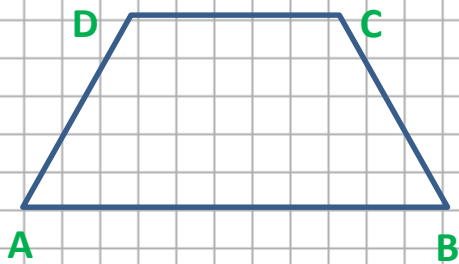
2p = cm 55

$AB = 20$  cm

Trova  $AD + BC$

Trova AD e BC

$CD = 15$  cm

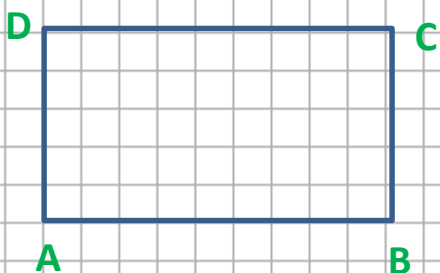


19) RETTANGOLO.

2p = cm 60

$AB = 20$  cm

Trova AD



20) DISEGNA 2 SEGMENTI: AB è doppio di CD cioè  $AB = 2 CD$

21) DISEGNA 2 SEGMENTI: AB è triplo di CD cioè  $AB =$

22) DISEGNA 3 SEGMENTI:  $AB = 3 CD$   $CD = 2 EF$

23) DISEGNA UN RETTANGOLO: AB è doppio di BC cioè  $AB = 2 BC$

24) DISEGNA UN RETTANGOLO:  $AB = 3 BC$  cioè  $AB = 3 BC$

25) DISEGNA UN TRIANGOLO RETTANGOLO:  $AB = 3 BC$  cioè  $AB = 3 BC$

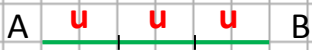
26) DISEGNA 2 SEGMENTI:  $AB = 3 CD$   $CD = 5 \text{ cm}$   $AB = ?$



27) DISEGNA 2 SEGMENTI:  $AB = 3 CD$   $AB = 24 \text{ cm}$   $CD = ?$

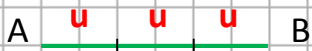


28) DISEGNA 2 SEGMENTI:  $AB = 3 CD$   $AB + CD = 28 \text{ cm}$   $CD = ?$



$AB = ?$

29) DISEGNA 3 SEGMENTI:  $AB = 3 EF$   $CD = 4 EF$   $AB + CD + EF = 48 \text{ cm}$



$CD = ?$

$AB = ?$

30) DISEGNA 2 SEGMENTI:  $AB$  è  $\frac{1}{2}$  di  $CD$       cioè  $AB = \frac{1}{2} CD$

31) DISEGNA 2 SEGMENTI:  $AB$  è  $\frac{1}{3}$  di  $CD$       cioè  $AB = \frac{1}{3} CD$

32) DISEGNA 3 SEGMENTI:  $AB = \frac{1}{3} CD$        $AB = \frac{1}{2} EF$

33) DISEGNA 2 SEGMENTI:  $AB = \frac{3}{4} CD$

34) DISEGNA 2 SEGMENTI:  $AB = \frac{5}{7} CD$

35) DISEGNA 3 SEGMENTI:  $AB = \frac{2}{3} CD$        $CD = \frac{3}{4} EF$

36) DISEGNA 3 SEGMENTI:  $AB = \frac{3}{5} CD$        $EF = \frac{4}{3} AB$

37) DISEGNA UN RETTANGOLO **ABCD**      ( $AB = \text{base}$ )       $AB = 3 CD$

38) DISEGNA UN RETTANGOLO **ABCD** (  $AB = \text{base}$  )  $AB = \frac{2}{5} CD$

39) DISEGNA UN TRIANGOLO ISOSCELE **ABC** (  $AB = \text{base}$  )  $BC = 2 AB$

40) DISEGNA UN TRIANGOLO ISOSCELE **ABC** (  $AB = \text{base}$  )  $CH = \frac{4}{6} AB$

41) DISEGNA UN ROMBO **ABCD**  $AC = 2 BD$

42) DISEGNA UN ROMBO **ABCD**  $AC = \frac{6}{4} BD$

43) DISEGNA UN TRIANGOLO RETTANGOLO **ABC** (  $\hat{A} = 90^\circ$  )  $AB = \frac{3}{4} AC$



44) DISEGNA UN TRAPEZIO RETTANGOLO **ABCD** ( $A = D = 90^\circ$ )  $AB = 3 \text{ CD}$

45) DISEGNA UN TRAPEZIO RETTANGOLO **ABCD** ( $A = D = 90^\circ$ )  $CD = \frac{1}{2} AB$

46) DISEGNA UN TRAPEZIO RETTANGOLO **ABCD** ( $A = D = 90^\circ$ )  $CD = \frac{3}{4} AB$

47) DISEGNA UN TRAPEZIO ISOSCELE **ABCD**  $CD = \frac{3}{7} AB$

TROVA L'ESPRESSIONE ARITMETICA CORRETTA. **NON DEVI FARE CALCOLI !**

1. Mario e Giovanni mettono insieme i loro quaderni: Mario ne ha dieci e Giovanni ne ha cinque. Quanti quaderni hanno in tutto?

$10 \times 5$

$10 + 5$

2. In una classe vi sono dieci alunni; ognuno di essi ha portato cinque quaderni. Quanti quaderni ci sono in tutto?

$10 \times 5$

$10 + 5$

$10 : 5$

3. Un corpo si trova alla temperatura di dieci gradi centigradi. Aumentando la sua temperatura di cinque gradi centigradi, quale temperatura raggiunge?

$10 \times 5$

$10 + 5$

4. L'area di un rettangolo si ottiene dal prodotto delle sue dimensioni. Calcola l'area di un rettangolo che ha la base di dieci centimetri e l'altezza di 5 centimetri

$10 \times 5$

$10 + 5$

5. Una cellula di cinque millimetri è osservata a un microscopio che rende dieci volte più grande. Quanto sembrerà più grande?

$5 \times 10$

$5 + 10$

$10 : 5$

6. Sulla cattedra ci sono dieci quaderni, cinque alunni ne aggiungono tre ciascuno.

Quanti quaderni ci sono in tutto?

$10 + 5 + 3$

$10 \times 5 \times 3$

$10 + 5 \times 3$

$10 \times 5 + 3$

7. Cinque alunni portano dieci quaderni ciascuno, tre li porta il professore. Quanti quaderni ci sono in tutto?

$5 \times 10 \times 3$

$5 + 10 \times 3$

$5 \times 10 + 3$

$5 + 10 + 3$

8. In un negozio si vendono pacchi di penne in offerta speciale. Ciascun pacco contiene due penne rosse e cinque nere. Mario ne compra tre pacchi, Luigi ne compra due pacchi. Quale delle seguenti espressioni indica il numero totale di penne possedute da Mario e Luigi?

$3 + 2 + 2 + 5$

$3 + 2 + 5 + 2 + 2 + 5$

$3 \times 2 + 5 + 2 \times 2 + 5$

$(2 + 5) \times (3 + 2)$

9. Dalla casa di Mario alla casa di Giovanni ci sono 10 km. La casa di Giovanni dista 8 km dalla casa di Luigi.

In quali delle seguenti circostanze la risposta è  $10 + 8$  ?

- Calcolare la distanza per andare da casa di Mario a casa di Luigi passando per la casa di Giovanni
- Calcolare la distanza per andare da casa di Mario a casa di Luigi
- Calcolare la distanza per andare da casa di Mario a casa di Giovanni e da casa di Mario a casa di Luigi
- Calcolare la distanza per andare da casa di Mario a casa di Luigi e poi a casa di Giovanni

10. In quale dei seguenti problemi il risultato si ottiene risolvendo l'espressione

$$15 \times 5 - 7 \times 2 ?$$

- In una classe 15 alunne portano 5 quaderni ciascuna, mentre 7 alunni ne portano 2 ciascuno.
- In una classe 15 alunne portano 5 quaderni ciascuna, mentre 7 alunni ne portano via 2 ciascuno.
- In una classe 15 alunne portano 5 quaderni ciascuna, inoltre 7 alunni ne portano 2 ciascuno.
- In una classe 15 alunne portano 5 quaderni ciascuna, però 7 alunni ne portano 2 ciascuno.